

阿含經典的真如之探究

釋宏滿

法鼓文理學院 佛教學系 碩士班四年級

摘要

本文研究的題目是〈阿含經典的真如之探究〉，以阿含經典為文獻依據，聚焦在「如 (tathatā)」與佛教核心義理之間的關係。透過梵文將真如解析為如、如是一貫，用緣起、空性、真如的脈絡做為關鍵概念，論述一切法、緣起法何以如是一貫，以及如何用如是一貫做為思惟方式，來觀看世界、理解世界。

本文在「法」的脈絡探究真如，剖析「法」的三個層次：一、外表為現象、萬事萬物。二、解開一切法緣起，顯示為空性。三、空性平等一貫叫法性。接著，將「如」分三點說明：一、如是性、如此性。世間萬事萬物、一切法有其如是性、運轉的機制，隨著事情怎麼樣，跟著就怎麼樣。二、如是一貫。順著緣起而如是一貫，隨著關聯條件怎麼樣，跟著就一個環節一個環節顯現，有其來龍去脈。三、就是如此。之所以如此，一切法探究其根本一貫的道理、情形，就是如此、法爾如是。

就此而論，看出法之所以如此、法之怎麼如此，做三點說明：一、世界運轉的機制、重大環節就呈顯。二、可以緣起是因為空性。三、空性貫徹到底，支撐緣起全程暢通。因此，一切眾生流轉、還滅，以及走上修行的道路、圓滿實現的理則，就在緣起、空性如是一貫，並帶出法性如是一貫，經常安住。

本文要點：一、佛法從阿含經典到大乘經典，為佛陀圓滿覺悟之後，面對生命世界、一切眾生生老病死的困頓，做全套教學所施設的語詞，要教導、指引眾生走上修行道路、入佛知見。因此，正確理解經典教導的法要，有其重要性。二、tathatā 是從 yathā tathā，一組連接詞而來，隨著……跟著……。隨著相關條件怎麼樣，跟著就怎麼變化，貫徹地就是如此，叫 tathatā。在此脈絡，真如不是本體、或學派、歷史發展演變的產物，而是佛教很重要的核心義理，用來解釋世界、緣起、修行重要的標示詞。三、以《雜阿含·296 經》為依據，本經非常重要的內容之一，是教導觀察緣起，帶出「法如」，法如此性，法就是順著緣起而一貫如此。四、佛教講無常、常住，以及法性、平等、不二，才能貫通。就此而言，是佛法教學，阿含經典銜接般若經典的重要課題。

關鍵字：緣起、空性、真如 (tathatā)

一、緒論

為求清晰且快速呈現整篇文章的構成，以及大致的輪廓，一開頭，先條列簡明交代的事項，包括「研究主題」、「研究動機與背景」、「依據或參考的文獻」、「研究進路與方法」、「論述架構」、「研究目標」。

(一) 研究主題

本文探究真如與佛教核心義理的之間關係。真如，出現於佛教諸多重要經典，是佛法重要課題之一，亦是修行的重要標示詞，但學術多指向本體做說明。真如難道是本體、或歷史後來發展演變的產物、或受到其他宗教的影響？本文以阿含經典為依據，並從真如的梵文 *tathatā* 解析，聚焦在義理探究，爬梳何以如是一貫的條理。

(二) 研究動機與背景

「世界是怎麼回事？」「世界運轉的機制怎麼回事？」「我們目前所經驗到，而稱之為有、存在，又是怎麼回事？」這是許多學門、宗教所想要探索、窮究的。以此，解答世界怎麼一回事，包括說明眾生，千差萬別、森羅萬象的理由。在這當中，佛教如何對於生命世界說明、解釋？扼要地說，佛教一方面觀察到世界千變萬化，為因緣生，有其來龍去脈與一貫的道理，以及一切眾生所面對的問題癥結，包括困苦、困苦產生之來源；另一方面，施設名稱來解釋，並教導出離、熄滅的辦法，指引全套暢通的修行道路。

就佛教而言，經典是諸佛、菩薩透過修行而實證，再藉由語言文字，所做的開示、教導。當中許多專門用詞，是來自於對世界、眾生的觀察，對世界實相、眾生問題癥結所做的說明，以及走上修行道路的教導，施設名稱做為教學工具。然而，文字所形成的概念、見解，並不足以涵蓋事、物，與因緣生滅變化的來龍去脈；言語也不足以說明一切法之緣起的流轉、還滅、出離。就此而論，這些名稱有標示、指引作用，然而不具有永遠固定不變的對應實體之特性。

真如是佛法重大課題之一，閱讀《般若經》、《解深密經》等諸多經典都有說明，在《雜阿含經》，則可看到緣起、法如、法界此脈絡之教導。但是在學術界，聚焦於「真如」此一概念的文獻並不多，且多放於論典之探討，並指向真常、或本體做說明。這當中如何對真如有更適切的瞭解？本文探究阿含經典對真如所做的教導，主要任務是透過阿含經典的爬梳，彰顯真如之義理、實相。試著說明真如所指稱的意義究竟是什麼，以及對生命世界的解釋、問題的解決，和實修上，可以發揮什麼功能。

其次，就語詞而言，梵文 *tathatā*（英文 *suchness*; *thusness*）如此性，通常在漢譯佛典譯為真如、如、如如。例如：《雜阿含·296 經》從緣起法帶出法如，巴利語 *dhamma-tathatā*。主要的焦點在 *tathatā*「如」，*tathatā* 是由 *tathā* 而來，*yathā tathā* 一組關係副詞、相關副詞，是順著……而跟著……；隨著……順著就……。*tathā*

副詞（這樣地，如此地），加上 tā 陰性抽象字尾，叫如此性、如是性、如是呈現的情況。

（三）依據或參考的文獻

真如為大乘經典經常提到之語詞，可是一般較少看到阿含經典對真如所做教導的進一步探究、說明。本文以阿含經典為文獻依據，並以劉宋·求那跋陀羅翻譯的《雜阿含·296 經》¹做重點說明，做為基礎、初步之探究。從這當中將佛法的教導、以及修行道路，做道理通暢、可銜接的脈絡分析。

《雜阿含·296 經》非常重要的內容之一，是教導觀察緣起，帶出「法如」、法如此性，法就是順著緣起而一貫如此。真如是佛教很重要的核心義理，解釋世界、緣起、修行重要的標示詞。因此，佛教講無常、常住，以及法性、平等、不二，才能貫通。就此而言，是佛法教學，阿含經典銜接般若經典的重要課題。

（四）研究進路與方法

探究的方向，依著不同的進路、角度，看事情的重點就有不同。當問題不同、重點不同，處理、解決的辦法也不同。

研究進路採用透過閱讀經典，搭配走到第一線，如實觀察世間，以面對問題、解決問題為線索，面對生命世界的困頓，先從物質、世間現象進行觀察和思惟，探究運轉的機制、條理。再依據漢譯經典教導，作為研究方法、依據，以此為學理基礎，做內在式建構，洞察世間實相，爬梳緣起之條理與空性、真如的關係。

再者，本文試著依佛法教學的運作方式、步驟來探究真如。就真如這個概念在經典中的提出，做適當的了解，並從概念落實在生命世界、心路歷程運轉的情形，而往正確、通達、高超的方向去帶動。藉此，對於蘊、處、界諸法做通透的瞭解，而朝向如實知、如實智的方向。

（五）論述架構

本文共分為五節：第一節，緒論。第二節，以緣起、空性、真如為關鍵概念的說明。第三節，一切法如是一貫之條理。從觀察無常、緣起、空性、法性，論述何以為「如」、如是一貫。第四節，以《雜阿含·296 經》為依據，說明真如就是緣起如是一貫、空性如是一貫，是修行理論之依據。第五節，結語。

（六）研究目標

研究目標分為三大方向：1、說明佛法教學的條理一貫之脈絡。2、依據阿含經典，說明「真如」是 *yathā tathā* 的思惟方式，以及佛教觀看世界一貫的理論依據。3、初步解析「真如」為緣起、空性、修行重要的依據。有待後續研究，達成《般若經》真如之貫通、開展。

1、說明佛法教學的條理一貫之脈絡。依著佛陀長遠修行、而圓滿實證，在阿

¹ 大致相當於巴利語相應部 SN 12.20 的《緣經》(*Paccaya-sutta*)。

含經典的開示、教導，以觀察世間「無常—緣起—空性」的軸線為思辨脈絡，帶出三點做為如是一貫的思惟方式：(1) 緣起如是一貫，(2) 空性如是一貫，(3) 法性如是一貫。

2、說明「真如」是 *yathā tathā* 的思惟方式，以及佛教觀看世界一貫的理論依據。隨順緣起的觀察，實證當中「此有故，彼有；此無故，彼無」，流轉與還滅的規律，這是若佛出世若未出世，一貫如是，說明為法如、真如。再者，緣起全程暢通，是由於空性如是一貫，而帶出真如。世界任何的呈現，之所以如此，有其會如此的一貫道理。順著怎麼樣，關聯地跟著就怎麼樣，這個一貫的流程就可以條理地帶出來。就此帶出緣起之真如、空性之真如、法性常住、法不異如，法不離如，法之如是一貫、就是如此，而法住、法空、經常安住。這是真如何以如是一貫、如其所是的思惟方式。

3、在緣起、空性、法性、修行的脈絡，解析「真如」。本文初步目標放在阿含經典，做第一個層次的釐清，有待後續研究，達成般若經典「真如」之貫通、開展。以修行在智慧的這條軸線，用緣起、空性、真如入手，從般若到般若波羅蜜多、一切智智，成就阿耨多羅三藐三菩提，無上正等覺。

二、關鍵概念界說

本篇文章以緣起、空性、真如做為關鍵概念的說明。

(一) 緣起

「緣起」(梵文 *pratītya-samutpāda*，巴利語 *paṭicca-samuppāda*) 由關聯的條件而生起，這是佛教對於世界運轉的機制，所提出的解釋。從有關的條件而來，隨著有關的條件，叫緣；跟著就起了，叫緣起。英譯 *conditioned co-arising* 為依靠有關的條件而聚合，產生出來。

緣起的運作方式是「此有故，彼有；此起故，彼起」，當這一個項目存在的時候，那一個項目就會存在；從這一個項目生起，跟隨而來的，那一個項目就會生起。緣起的機制之條理一貫，一個環節一個環節，關聯條件的相鉤相引，如是如是地呈現。例如，進入生命世界，就有出生、衰老、生病、死亡一個環節一個環節，成為一連串變化的歷程。

緣起說明一切事物都是由眾多條件匯聚所促成的，也就是說一切事物之產生，背後都有關聯的條件，包括主要條件的「因」與次要條件的「緣」。這些內在關聯的眾多條件，背後又有其內在關聯的眾多條件，隨著無限關聯條件或原因之聚合而產生，形成無窮盡的關係網絡。

緣起，初步就帶著隨著……跟著就……的格式。以「此有故，彼有；此起故，彼起」來說，隨著此有、此起而來的，跟著就彼有、彼起。由此，隨著怎麼樣，跟著世界就怎麼樣，這是緣起，在變化之流的歷程，帶出如是一貫的運轉機制、變化條理。²

² 參考：蔡耀明，〈以《雜阿含經》為依據探討「解開而認知世人」與「出離而超脫人世」在條理

(二) 空性

「空性」，(梵 *sūnyatā*，巴 *suññatā*，英 *emptiness*)，*sūnya*，形容詞，意思是數目字「零」，「零」是任何實質或實體的欠缺，亦即事物或現象具有封閉式、固定不變的實質之內容不存在。相關的意思有空洞的、欠缺的、開放的、空的。*sūnya+tā* 陰性抽象字尾音節，是空性，指欠缺本身的存在、本身存在性之欠缺、本身不存在、空洞其本身，自性不成立、實體性了不可得。³

空性，一方面，不具有本身的存在性；另一方面，則為全然的開放性。開放，關聯的是不限定。所謂不限定，對存在體的同一性，同一而形成限定而言，是不限定的。佛教講的諸法空性，就是不限定、開放。例如：稱之為桌子，可是不是限定存在為桌子，叫桌子空；稱之為我，也不是限定存在為我，叫人空。這開放，是對世界、因緣開放。

空雖然是固定不變的實體性的欠缺，但並不意味著什麼都沒有，反而是因為不具有任何恆定不變的實體的內容，所以與外界處於開放的狀態，具有無限生起的可能性，能夠無窮盡的開展，可以顯現出各式各樣變化的歷程及現象。只是顯現出什麼樣的歷程或現象，則有待於各式各樣條件的結合、解散的變化情況而定。

(三) 真如

「真如」，(梵、巴 *tathatā*，英文 *suchness*、*thusness*)，從梵文翻譯而來的語詞，是「如」、「如此的情形」之意思，「真」是中文加進去的。⁴*tathatā* 是由 *tathā* 而來，*yathā tathā*，是梵文裡的一組關係副詞、相關副詞的连接詞，事情隨著……跟著……，順著怎麼樣而跟著就怎麼樣。跟著……，叫 *tathā*，是來自於 *yathā*。來自於 *yathā* (隨著……)，造成 *tathā* (跟著就……)，而說為 *tathatā*。隨著……而跟著……，隨著相關條件怎麼樣，跟著就怎麼變化，一貫的情形就是如此，說明為 *tathatā*。*tā* 陰性抽象字尾音節，可翻譯為「性」、「性質」。*tathā* 副詞(這樣地，如此地)+*tā* 變音而成為 *tathatā*。

tathā (如此、或就是如此)，加上 *tā*，叫如此性、如是性、如此的情形。如此性在漢譯佛典，譯為真如、如、如如，意思是如此、就是如此、如是呈現的情況、如此一貫、如是一貫。

tathatā，就是「如」，「如」在中文有從隨、隨從的意思。《雜阿含經》可以看到「法不離如；法不異如」，這是對「緣起法」的描述。⁵

的一貫》，頁 25-27。

³ MONIER-WILLIAMS, MONIER, *Sanskrit-English dictionary*, p.1085。

⁴ 例如：鳩摩羅什在《摩訶般若波羅蜜經》將 *tathatā*，譯為「如」，玄奘在《般若經》將 *tathatā*，譯為「真如」。

⁵ 可參：MONIER-WILLIAMS, MONIER, *Sanskrit-English dictionary*, p.433。或 wikipedia [https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%9C%9F%E5%A6%82_\(%E4%BD%9B%E6%95%99\)](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%9C%9F%E5%A6%82_(%E4%BD%9B%E6%95%99))。

三、一切法如是一貫之條理

面對世界、生命世界的變動不居，萬事萬物都是關聯條件造作、組合而成，在變化之流不斷結合、解散，所呈顯的都是短暫組合的表現。這樣看似無常的變化，是隨著關聯條件的推動，而跟著有不同的呈現。也就是說，之所以如此，都是其來有自，有因有緣，有其變化的來龍去脈，一貫如是的流程。

佛法揭示世界運轉的機制、理則，並教導眾生面對世間、解決問題。在佛法教學中，就以觀察、探究入手，解開觀察、探究的單位項目稱為「法」，包括蘊、處、界諸法。用可觀察到的現象、身心等五蘊做為入手處，切入無常的角度觀察，觀察如何透過相關的條件運轉、變化，關聯地，就如其所是，如實地去觀察。例如經典提到：「若見緣起便見法，若見法便見緣起。」⁶這段經文，可以看到「法」就是緣起，有其結合、解散的變化歷程。因此，以無常為視角，把世界運轉的機制，觀看在切要的軸線上。就此而論，世間不是亂七八糟、莫名其妙的無常亂變，而是有其變化流程、連貫的條理，環環相扣，一個環節一個環節，關聯地在運轉、推動。

由於世界都是組成的、關聯條件推動的，把組成的單位項目、修行的單位項目，所有有關的單位項目，稱為一切法。法就是緣起一連串的變化歷程，探究一切法的情形，而說明為真如。例如《雜阿含·296 經》經文帶出的相關語詞：「法住、法空、法如、法爾，法不離如，法不異如」。本文將以解析、條理思辨、論述方式，說明緣起、法，如何如是一貫。首先，將剖析「法」的三個層次：一、一切法的組成，成為現象、萬事萬物。二、解開一切法的緣起，顯示為空性。三、空性平等一貫叫法性。

（一）觀察無常與緣起之如是性

從阿含經典的教導，看世間事物、現象，就把外殼打開，成為構成要素，稱為諸法、一切法，觀察、探究其生滅變化，以及之所以如此的整個變化流程。這一連串變化歷程上的任何一點，之所以得以產生、現起，都是有關聯條件的累積。

1. 觀察事物之變化歷程

佛法重視正見，正確的知見、見解為前導，而正見來自於正確的觀察。以世間、五蘊，都是變動不居，由關聯條件推動而成，佛法就教導，先觀察無常，實事求是，如其所是地觀看、思惟蘊、處、界諸法的無常變化。例如，佛陀教導比丘們：「當正觀察眼無常，如是觀者，是名正見。」⁷正確觀察，包括以無常做為正確的觀看角度，五蘊做為切要的入手處。以身心可以經驗、觀察得到，或生命世界可以觀察得到，第一手經驗的如實觀察，形成正見。

第一步若正確，後續就走得上正確的修行道路。例如《雜阿含·1 經》：「當觀色無常。如是觀者，則為正觀。正觀者，則生厭離；厭離者，喜貪盡；喜貪盡者，

⁶ 《中阿含經》卷 7，T1, no. 26, p. 467, a9-10。

⁷ 《雜阿含經》卷 8，T2, no. 99, p. 49, b8-9。

說心解脫。」⁸一般人觀看世間五花八門而眼花撩亂，或給予名稱，做僵化的概念認定、分別。不同於此，佛教是佛陀以圓滿實證的身份，引導眾生可以觀察的入手處、角度。

解開五蘊為入手處、以無常為觀看角度，從感官接觸色塵，因緣所生的感受，一個步驟一個步驟觀察、探究。世尊說明可以形成的認知、見解，與達到的成果：

當正觀無常。何等法無常？謂眼無常，若色、眼識、眼觸，眼觸因緣生受，若苦、若樂、不苦不樂，當觀無常。耳、鼻、舌、身、意當觀無常。若法、意識、意觸、意觸因緣生受，若苦、若樂、不苦不樂，彼亦無常。比丘！如是知、如是見，次第盡有漏。……云何知、云何見，次第盡一切結，斷一切縛、斷一切使、斷一切上煩惱、斷一切結、斷諸流、斷諸軛、斷諸取、斷諸觸、斷諸蓋、斷諸纏、斷諸垢、斷諸愛、斷諸意、斷邪見生正見、斷無明生明。比丘！如是觀眼無常，乃至如是知、如是見，次第無明斷，明生。⁹

從這當中，可以知道所有的無常並不是變來變去、亂變一通，而是有變化的條理、脈絡，修行也有其如是的條理、次第。透過觀察這些組合、造作的無常，能斷除錯誤見解，而產生正確見解；從無知、欠缺清明，次第斷除，而轉變為清明，次第得漏盡。¹⁰

2. 隨順變化歷程的如是性

從無常的角度切入，進一步，一切事物、現象有其組合、造作的生滅變化，與一連串的變化歷程。「無常者，是有為行，從緣起，是患法、滅法、離欲法、斷知法，是名聖法印、知見清淨；是名比丘當說聖法印、知見清淨……。」¹¹所產生的事物、現象，由於關聯條件聚合而得以生起，任何一個生起，又都有之前關聯條件的聚合。

這一連串變化歷程的任何一點，都有賴直接條件的因、和間接條件的緣之匯聚、推動，而造就短暫呈顯的事物、現象。解開事物、現象、一切法，依託眾緣而生起，憑藉眾多條件結合、解散，一連串的變化流程，說明為法就是緣起。因此，一切現象都有其內在關聯條件的累積、支撐、推動，隨著滿足生起所需要的條件，或條件累積成熟，跟著就產生、現起。

這是初步說明萬事萬物，外表如此呈顯，有其之所以如此呈顯的關聯條件，也就是如是性、如此性。例如考試第一名，有之所以如此的內在關聯條件。不同

⁸ 《雜阿含經》卷 1，T2, no. 99, p. 1, a7-9。

⁹ 《雜阿含經》卷 8，T2, no. 99, p. 51, c14-27。

¹⁰ 《雜阿含經》卷 12，T2, no. 99, p. 85, a16-25：「彼云何無明？若不知前際、不知後際、不知前後際，不知於內、不知於外、不知內外，不知業、不知報、不知業報，不知佛、不知法、不知僧，不知苦、不知集、不知滅、不知道，不知因、不知因所起法，不知善不善、有罪無罪、習不習、若劣若勝、染污清淨，分別緣起，皆悉不知；於六觸入處，不如實覺知，於彼彼不知、不見、無無間等、癡闇、無明、大冥，是名無明。」

¹¹ 《雜阿含經》卷 3，T2, no. 99, p. 20, b23-25。

的名次，都有之所以成為這樣名次關聯的條件。不同名次，雖然都其來有自，卻也都是透過關聯條件，短暫組合的表現，不是固定不變的。因此，即便一下子第一名、一下子最後一名，看似無常，但並不是莫名其妙、沒有理則的變化，是要透過打開因緣變化流程，往層次、環節、步驟，條理地解開、分析。

往這樣因緣相續變化的流程做為觀看角度，將是瞭解世尊教導正確見解的第一招，也是「如」所帶出來的意義之一。

（二）緣起空性之如是一貫

事物、現象，是在變化流程，依託眾緣而產生、現起，有其整個歷程的來龍去脈。順著緣起而如是一貫，隨著關聯條件怎麼樣，跟著就一個環節一個環節顯現，有其來龍去脈，而如是一貫、貫徹到底。事物並沒有本身可以單獨、固定不變存在，都是依靠條件而支撐運作。就從這樣因緣生滅變化的觀察，通達緣起，洞察空性，貫徹緣起，而空性一貫。所謂的「一貫」(coherence)，是可以貫通、貫徹、一以貫之、前後連貫的，有運轉機制、變化之來龍去脈的流程。

1. 緣起歷程運作機制的條理

以五蘊為切入點，隨順無常、困苦、自性空、非我，生滅、緣起的角度觀看，對於五蘊成住壞空、生老病死、生住異滅的過程觀察。「當觀色無常。……如是觀受、想、行、識無常。……如觀無常，苦、空、非我亦復如是」¹²。事物、現象之所以如此的變化流程、運轉的機制，環環相扣的環節，解開、打通、深入探究，如實觀察、了知，而形成正見。如果不是順著緣起觀察、探究，事情的底細、真相，就層層被掩蓋住。

事物、現象都是在變化流程，依託眾緣而產生、現起，有其整個歷程的來龍去脈。緣起的運作機制、理則，是「此有故，彼有；此生故，彼生；……此無故，彼無；此滅故，彼滅」¹³。順著緣起，隨關聯條件怎麼樣，跟著就一環節一環節顯現，有其來龍去脈，而如是一貫、貫徹到底。隨著這個項目存在，跟著那個項目就存在。從「此、彼」中，有這個，才有那個關聯條件跟著的有、無、生、滅，事物並沒有本身可以單獨、固定不變存在，都是依靠條件而支撐運作。

佛法教學的重點，是把這些一層一層積聚、一個環節一個環節的推動，形成關係網絡、變動不居的流程，解開、打通，順著條件的推動、驅使，還會再繼續變化，以不同型態轉變、現起。例如，把生老病死一覽無遺地探究、看進去，順著機制的系統、或流程來往前追溯、往後探究。就此而言，緣起在變化流程的來龍去脈，有其如是一貫的條理。

2. 空性如是一貫開放給因緣

諸行無常，世界變動不居，任何現起、存在的項目，來自於背後周遭有關的條件，欠缺本身單獨、固定的存在，說明為「無自性」、「此有故，彼有」。眾多關聯的條件推動而產生、現起的一連串變化歷程，正好就是由於無自性、或空性，

¹² 《雜阿含經》卷 1，T2, no. 99, p. 1, a7-15。

¹³ 《雜阿含經》卷 10，T2, no. 99, p. 67, a5-8。

而支撐緣起流程的貫徹、暢通。諸法因緣生，從一切法入手，觀察世界，任何出生於世界、在世界生起的，都來自於背後周遭有關的條件。洞察之所以能夠存在的是來自因緣，就用空性、無自性，沒有本身固定不變的存在來說明。

空性不只是用無自性這個概念在講而已。空，不是本身存在為什麼，並且指的是開放，開放因緣。例如：虛空、大地，只要條件變化許可，都可以不限定、開放，做很多變化。以眾生老病死的歷程來說，在《雜阿含經》有〈第一義空經〉，用「第一義空」(paramârtha-sūnyatā)為標題，闡述「就極致的意義所顯發的空性」¹⁴為意涵，有如下說明：

云何為第一義空經？諸比丘！眼生時無有來處，滅時無有去處。如是眼不實而生，生已盡滅，有業報而無作者，此陰滅已，異陰相續，除俗數法。耳、鼻、舌、身、意亦如是說，除俗數法。俗數法者，謂此有故，彼有；此起故，彼起。如：無明緣行，行緣識，廣說，乃至純大苦聚集起。又復，此無故，彼無；此滅故，彼滅，無明滅故行滅，行滅故識滅，如是廣說，乃至純大苦聚滅。比丘！是名第一義空法經。¹⁵

佛法的教導，對於諸法並不是看在有、無、生、滅的一點，或去討論存在、不存在、或實有、實存。而是對於生命之所以形成變動不居的歷程，追究何以如此顯現，究其根本如是一貫的情形，是環環相扣，促成的條件來推動。把這些因緣變化流程的環節打通，都是關聯條件短暫的結合、解散之表現，而不具有本身固定不變的存在，就稱之為空性。

(三) 法性一貫就是如此

諸行無常，無常故因緣生滅，因緣生滅故無自性，無自性故空。這是從「無常——緣起——空性」此一軸線，說明真如的條理、理則。空性開放給因緣，隨著不同的條件，跟著就不同的呈顯。所謂的出生、現起，探究其確實的情形，並不是本身為出生、或存在為什麼，而是來自於因緣，隨著因緣、關聯條件，跟著就出生、存在。假如因緣解散、或因緣不同，就呈顯為其他的情況、樣貌。由此，了解到都只是因緣生，而形成的攪動、追逐，探究事情根本的情形，就來到法性這個層次。

從無為法的層次入手，任何用以組成的項目稱為法，深入諸法之根本，根本且一貫的情形叫做法性。法性，是關聯於緣起緣滅的，但是如此的法性，不等於緣起的任何事物，也不等於緣起流轉的任何環節。法性是通過事物、環節，對於這些項目打通、探究其在整個因緣變化流程的根本一貫的情形，而說明為空性。

法性是隨著緣起，跟著而一貫如此。整個流程無限波段、環節，來龍去脈匯聚的解開，tathatā，在表示隨著什麼而跟著一貫怎麼，叫做法如此性。之所以如此，

¹⁴ 請參閱：蔡耀明，〈生命意義之佛教哲學的反思〉，頁 159-183。

¹⁵ 《雜阿含經》卷 13，T2, no. 99, p. 92, c16-25。

就是如此，一切法切到根本，根本一貫的道理、情形，就是如此。

1. 空性平等一貫

空性開放給因緣，隨著不同的條件，跟著就不同的呈顯。外表顯示為出生、現起，探究其確實的情形，並不是本身為出生、或存在成為什麼，而是來自於因緣。隨著因緣、關聯條件，跟著就現起為出生、存在。生老病死、或世間種種的憂悲惱苦，都是空性一貫當中的環節，波段的起伏、泡沫的表現。

用緣起、緣滅的角度來看，假如因緣解散、或因緣不同，就呈顯為其他的情況、樣貌。了解到都只是因緣生，並沒有事物本身可以單獨存在，例如：桌子並不是本身就存在為桌子，從一開始，徹頭徹尾固定、永遠都是桌子，而是隨著因緣條件的組合在變化。而且，樹木、木材可以做成桌子、椅子、木屋，給予不同的名稱。之前是小樹，陽光、空氣、水等關聯條件聚合，長成樹木，再砍伐、運送、加工等的造作。隨著不同的需求，跟著就製作成不同樣貌的產品，經過歲月的洗滌、天災人禍，就鬆動、解散，而消失、或繼續變化。

受到條件變化而形成的攪動、追逐，探究事情根本的情形，就來到無為法的層次。任何用以組成的項目稱為法，深入諸法之根本，根本一貫的情形叫做法性。法性，是關聯於緣起緣滅的，但是如此的法性，不等於緣起的任何的事物，不等於緣起流轉的任何環節。而是通過事物、環節，而對於這些項目整個流程能夠打通、探究其在整個因緣變化流程的根本一貫的情形，而說明為空性。空性就彰顯一切法根本一貫的情形。

2. 法性隨著緣起而恆常如此

法之所以為法，在根本且一貫的情形是空性，例如：椅子之所以為椅子、色之所以為色，在根本且一貫的情形是空性，其法性都是空性。法性是隨著緣起，跟著而如此。整個流程無限波段、環節，來龍去脈匯聚的解開，*tathatā*，在表示隨著什麼而跟著一貫怎麼，叫做法如此性。之所以如此，就是如此，一切法切到根本，根本一貫的道理、情形，就是如此。

一切法，從緣起而空性，諸法一貫的情形，稱之為法性，法性就說明為空性。例如：世間因緣生、無常而生老病死的變化流程，探究流程根本一貫的情形，是空性，空性而緣起緣滅一貫，恆常如此。正好因為一貫如此，所以隨著怎麼樣子的條件，跟著就成為怎麼樣子。就緣起的流程，隨著怎麼樣子跟著就怎麼樣子，乃至於可以無限波段的探究、追溯。

舉例來說，眼前的一杯咖啡，產生之前並不存在。咖啡是隨著關聯條件的湊合、聚集而生起。再進一步往變化流程觀察，就有不同的來歷、味道。隨著不同的沖泡方式、水溫、水質，就跟著有不同的味道。即使同一品種、同產地的咖啡豆，烘焙、季節、氣候也會不一樣。點點滴滴，各式各樣的不同，都是其來有自，有相關聯的條件組合、推動，往前回溯、解開，又有相關聯的條件支撐，有環環相扣，一連串的歷程，可以一直解開。即使剩下咖啡渣，也可以再利用、轉化，後續歷程一直延伸。但是，在不斷運轉、轉變的歷程，當初的事物就在眾多因緣變化的沖刷下，面目全非。當初的咖啡豆，不是固定不變的，之前不是咖啡豆，

之後也不是咖啡豆，咖啡豆只是短暫形成的表面之顯現。因此，萬事萬物、一切法，除了根本一貫的都是空性，在整個變化歷程，還可以解開隨著怎麼樣子的條件，而跟著怎麼樣子的變化。

這也說明生命世界、三界六道有其運作的機制。緣起運轉的歷程，可以一一解開，通達、深入地觀察進去。透過觀察緣起，而能夠稱為正確的知見，是因為除了透過腳踏實地的禪修，而現觀因緣的脈絡，然後開發智慧，了悟空性，並沒有其他替代的辦法。

四、《雜阿含·296 經》之緣起法性一貫地安住

《雜阿含·296 經》¹⁶ 非常重要的內容之一，為教導觀察緣起、緣所生法，帶出「法如」，法如此性，法就是緣起，順著緣起而一貫如此。從經文可以看出「如」不是本體，而是解釋世界運轉機制、緣起、修行很重要的標示詞。如此，佛教講無常、常住，以及法性、平等、不二，才能貫通。就此而言，佛法教學，阿含經典銜接般若經典是重要課題。

(一) 緣起法的無常與常住

觀察緣起、緣所生法，環環相扣的變化歷程，帶出「法如」，「法如此性」，法就是順著緣起流轉、還滅的機制，而一貫如此。「如」，是解釋世界、生命世界、一切法、運轉機制、緣起、修行很重要的標示詞。

「就是如此」，要說明的是世界的運轉為諸法因緣生，諸法因緣滅，一貫都是如此，世界不是無因無緣，也不是佛陀的旨意、規定。世界運轉、以及從世界熄

¹⁶ 《雜阿含經》卷 12，T2, no. 99, p. 84, b12-c10。為求完整，將全部經文摘錄如下：

如是我聞：一時，佛住王舍城·迦蘭陀·竹園。

爾時，世尊告諸比丘：「我今當說『因緣法』及『緣生法』。

云何為『因緣法』？謂此有故，彼有；謂：緣無明，行；緣行，識；乃至如是，如是，純大苦聚集。

云何『緣生法』？謂：無明、行。

若佛出世，若未出世，此法常住，法住，法界，彼如來自所覺知，成等正覺，為人演說、開示、顯發，謂：緣無明，有行；乃至緣生，有老死。

若佛出世，若未出世，此法常住，法住，法界，彼如來自覺知，成等正覺，為人演說、開示、顯發，謂：緣生故，有老、病、死、憂、悲、惱、苦。

此等諸法，法住、法空、法如、法爾，法不離如，法不異如，審諦、真實、不顛倒。如是隨順『緣起』，是名『緣生法』。謂：無明、行、識、名色、六入處、觸、受、愛、取、有、生、老、病、死、憂、悲、惱、苦，是名『緣生法』。

多聞聖弟子於此『因緣法』、『緣生法』正知·善見，不求前際，言：『我過去世若有？若無？我過去世何等類？我過去世何如？』不求後際：『我於當來世為有？為無？云何類？何如？』內不猶豫：『此是何等？云何有此為前？誰終·當云何之？此眾生從何來？於此沒，當何之？』

若沙門、婆羅門起凡俗見所繫——謂：說我見所繫、說眾生見所繫、說壽命見所繫、忌諱吉慶見所繫——爾時，悉斷、悉知，斷其根本，如截多羅樹頭，於未來世，成不生法。是名多聞聖弟子於因緣法、緣生法如實正知、善見、善覺、善修、善入。」

佛說此經已，諸比丘聞佛所說，歡喜奉行。

滅的這套機制，不論佛陀出世不出世，不論過去、現在、未來，世界就是如此在運轉，一貫地就是這樣，稱為「真如」。如此，無常與常住的條理¹⁷，佛教的法性、平等、不二、一貫如此才能打通。

世界是用因緣生滅的條理，一以貫之地在運轉，修行也是一樣有一貫的條理。生命型態的呈顯，不是固定不變、或莫名其妙，修行也不是亂修亂跳的，有持戒、禪定、開發智慧的搭配，與次第進展。

1.此有故彼有的運轉機制

本經兩個關鍵概念，因緣法與緣生法。因緣法，巴利語 *paṭicca-samuppāda*，用名詞，指的是緣起，由關聯的條件而生起。緣生法，巴利語 *paṭicca-samuppannā dhammā*，用過去被動分詞，是緣所生法，透過關聯條件所生起的事項。以如此的機制所表現出來重大的環節，已經出現、現起的一個一個環節。這個重大的環節，就從無明、行、識等等逐一地做標示。

生老病死運轉的機制、法則，叫緣起、因緣法。已經出生、成長、衰老、死亡，生命當中的重大事件，叫緣生法，因緣所生法、或緣所生法。在佛法的教學，既然世界是緣起的表現，就如實觀察緣起。而且，觀察緣起就帶出兩個要點：一、運轉的機制——例如：此有故，彼有等。二、如此的機制所運轉出來的重大的環節——例如：無明、行等。¹⁸

「緣起」，是一個標示概念，用「此有故，彼有」，語句的方式做重點的呈現，意思是：當這個項目存在的時候，那個項目就會存在。此跟彼是放在縱貫變化流程，之前的環節叫此，之後的環節叫彼。「緣生法」，是因緣所生法、緣所生法，第一支無明，緣所生的無明。

運轉的兩條公式：一、緣起之流轉的機制，為「此有故，彼有；此起故，彼起。」重大環節為「無明緣行，行緣識」等。二、「此無故，彼無；此滅故，彼滅」重大環節為「無明滅故行滅，行滅故識滅」等。¹⁹隨著無明有，跟著行有；隨著無明起，則行起。隨著無明無，跟著行無；隨著無明熄滅，跟著行就熄滅。眾生的來龍去脈、造作的聚集跟推動，世間這些變動不居的重大的環節，就一個一個顯現、熄滅。這是佛法以緣起流轉、還滅，隨著造作、組合，世間的有、無、生、滅的運轉機制就帶出來。有、無，是把事情，放在縱貫變化流程，就前因後果、來龍去脈，去貫徹、觀照、談論。因此，任何的存在，都是關聯的存在；任何的

¹⁷ 無常而無住，法住而常住的條理，可參閱：蔡耀明，〈佛教住地學說在心身安頓的學理基礎〉，頁 24-25。

¹⁸ 參閱：蔡耀明，〈心態、身體、住地之可能的極致開展：以《妙法蓮華經·觀世音菩薩普門品》為主要依據的哲學探究〉，頁 264。

另可參：《阿毘達磨法蘊足論》卷 11〈21 緣起品〉T26, no. 1537, p. 505, a12-27：「云何緣起？謂依此有彼有；此生故彼生。謂：無明緣行，行緣識，識緣名色，……如是便集純大苦蘊。苾芻當知，生緣老死。若佛出世，若不出世，如是緣起法住法界。一切如來自然通達，等覺宣說，施設建立，分別開示，令其顯了。謂：生緣老死，如是乃至無明緣行，應知亦爾。此中所有法性、法定、法理、法趣，是真是實，是諦是如。非妄非虛，非倒非異，是名『緣起』。云何名為緣已生法？謂：無明、行、識……生老死。如是名為『緣已生法』。苾芻當知，老死是無常，是有為是所造作，是緣已生。盡法沒法，離法滅法，生、有、取、愛……識、行、無明亦爾。」

¹⁹ 參閱：蔡耀明，〈生命意義之佛教哲學的反思〉，頁 159-183。

不存在，也都是關聯不存在。隨著背後推動條件不存在了，後續要出現的那些條件，就不會存在、出來。

關聯而言，存在、不存在是以「此有故，彼有」的方式，說明縱貫變化流程前後的關聯的存在；無，也是前後關聯的不存在。而不是本身存在、或本身不存在。用這個方式來解析萬事萬物，而予以說明，就帶出如是性、如是一貫的道理。佛法很重要的教導，就是學會觀看這個世界都是開放的，都是開放因緣的，眾多因緣推動而為存在。因此，因緣聚集、成熟，就可以存在、成為什麼，而存在、顯現出來的，只是短暫的表面，就是如此。

2. 因緣生滅變化一貫的情形

世界用緣起在表現，用緣起的機制「此有故，彼有；此無故，彼無；此生故，彼生；此滅故，彼滅」在運轉。隨著當這一個項目存在的時候，跟著那一個項目就會存在。如此的運轉，所運轉出的重要環節，用緣生十二支說明。而且，若佛出世、若不出世，一貫如此。

世界一切事物、現象是眾多因緣聚集，緣起、緣滅，形成變化流程前後關聯，外表成為無常的顯現，內在則是關聯條件的推動。例如：外表是生、老、病、死變化的流程，隨著出生，跟著就有老、病、死。出生，是隨著眾多關聯條件的聚合，跟著就入胎、出生，隨著造作，還會有後續環環相扣，不斷變化的歷程。進入世間的有情，隨著不同條件的組合、推動，跟著就組裝，成為不同形態的生命體，包括跟著有種種困苦概括承受。由身、口、意的造作，形成的生命流轉、困苦，就在身、口、意相關聯的條件調整，可以還滅、熄滅。

因緣生、滅的條理，表現在生命歷程的流轉、還滅。深入無常內在關聯條件的環節，熄滅後續推動的項目，一切法就一貫地經常安住在這樣的條理。佛陀親證這一個環節一個環節的來龍去脈，而為眾生演說、開示、教導。

（二）一切法根本一貫經常安住

《雜阿含經》並不是只講到無常，而是觀察蘊、處、界的無常，而通達緣起緣滅、洞察空性。支撐緣起一貫，正因為空性，空性如是一貫。因此，緣起如是一貫、空性如是一貫，切到無為法、法性的層次，就提出法界、常住、真如。

一切法緣起的歷程、脈絡，形成網絡、法界，不受時間、空間，或任何他的限制，而一貫安住。「常」叫如是一貫，只有法性的層次才談得上「常住」。如果不是在法性的層次，都是諸行無常、變化不斷的情況。這也是「真如」很重要的特色之一，叫「如是一貫性」。

這裡關於如是一貫、常住，帶出兩個要點：一、從「若佛出世，若未出世」，因緣所生法經常安住、一貫安住。因緣法並不是佛陀創造、發明或規定的，而是覺悟、實證世界一貫如此的運轉機制，就這樣的真理而成為無上正等覺。二、「此〔緣起〕法常住，法住，法界」。因緣法就安住在形成的法界、關係網絡，世界、一切法、修行根本且一貫的情形，稱為法性。法性非過去、非現在、非未來，因此，不論有沒有佛出現於世，法性一貫安住，經常安住。

1. 緣起法性經常安住

法的三個層次：一、外表為現象、萬事萬物。二、解開一切法，緣起、空性。三、一切法根本的情形叫法性。法性的層次，經文帶出的相關語詞：「法住、法空、法如、法爾，法不離如，法不異如，審諦、真實、不顛倒」。

法住，*dharmatthitā*，法住性、事項之安住的情形。緣起法經常安住，因緣法就安住在形成的法界(事項之那樣的要素而維持著/*thitāva sā dhātu*)、關係網絡，世界、一切法、修行根本且一貫的情形，稱為法性。法性非過去、非現在、非未來，因此，不論有沒有佛出世於世，法性一貫安住，經常安住。一切現象、事項，不論目前還沒產生、產生之後衰老、朽壞、死掉，都安住在緣起之機制為其情形，稱為法住性。

法空，在翻譯「法」*dhamma* 這個概念。指的是事項本身不存在，空洞其本身，叫法空。縱使目前出生組合，亦貫徹法空。

法如，*dharmatathatā*，*tathatā* 通常在漢譯佛典譯為真如。真如這個概念，並不是在所謂的大乘真常系才帶出來，而是在阿含經，教導觀察緣起時，帶出「法如」，梵文 *dharma-tathatā*，法如此性。這指的是，法就是順著緣起而一貫如此。這是 *yathā tathā*，順著緣起而跟著如此的。跟著如此，叫做 *tathā*。跟著如此，它一貫的就是如此，叫 *tathatā*，直接翻譯為如是性、如此性、或譯為真如。*tathatā*，法如此性，就是在表示隨著什麼而跟著一貫怎麼。

法爾，*dharmatā*，或法性。從 *dharma* 或 *dhamma*，直接加上陰性的抽象字尾 *tā*，凸顯它的意思。有別於在有為諸行的造作、添加，這是從外表的萬事萬物，切到一切法，從一切法切到根本，根本的一貫情形，叫法性。法爾的爾叫如此，法如此，這也是在翻譯 *dharmatā*，法性。

法不離如，*a-vi-tathatā*，意思是並非離開如此的情形。法不異如，*an-aññatathatā*，並非別異於如此的情形。*tathatā*，前面加上 *vi*，脫離、脫節，就偏差，變成變異的情況，指的是脫離了一貫如此。與一貫如此脫節，叫離開了一貫如此。*vi-tathatā* 的前面，又加上一個 *a*，否定的接頭音節。這雙重否定，表示並非偏離了、脫離了一貫如此的情形。這指的是兩個方面：一、標示出法性一貫。二、帶出諸佛如來的實證。變成起起伏伏的這些變異的情況，佛法就用法性、平等性、真如、叫如此性，來講世界的一貫如此。

「審諦、真實、不顛倒」，這是正確的、真實的、並非顛倒是非的情形，這裡總括的標示為「緣起」。如果對於緣起、緣起空性而一貫如此，形成正確的知見，能夠通達、上路，因此，就開發智慧、導向解脫。

以上都是「真如」、「如是一貫性」很重要的特色。「常」是如是一貫，只有法性的層次才談得上「常住」，法性寂靜、常住。如果不是在法性的層次，那麼都是諸行無常、變化不斷的情況。²⁰

2. 空性一貫成為修行之理論依據

佛法要彰顯的實相、真理，是觀察世間運轉的歷程，把整個變化的歷程一貫

²⁰ 參照蔡耀明教授 2016.03.04 課程資料、上課講解《雜阿含·296 經》、巴利語本及白話翻譯。

地打通，打通之後，恍然大悟，瞭解空性、非我、非我所。解開一切法，觀察積聚構成部份的無常，瞭解到都是關聯條件推動、運轉，不斷變化的流程，不是原本就存在，也不是固定存在；而不存在的，也不是永遠不存在。了知變化流程的來龍去脈，即通達緣起，而洞察、了悟空性。都是變動不居的歷程中，結合、解散的表現，欠缺本身的存在，或說本身的存在是空的。

就眾生以何種型態出生而言，是隨著所造業，造作相關的條件，跟著在生命歷程變化，現起為三界六道不同型態的眾生。一方面順著緣起，而條理一貫、一貫如此；另一方面，追根究底，彰顯實相為空性如是一貫。瞭解到運轉的機制，可以透過修行、鍛鍊來調整、轉化。例如，可以從十善業道、八正道、禪修入手。在修行的道路上，隨著條理、步驟、次第，便能趨向目標，順趣涅槃、流注涅槃、而浚輪涅槃。²¹因此，條理、步驟正確，跟隨著修行的道路就能夠次第進展。這是佛教以稱之為「如此」，做為切入事情最切要的角度，而順著最切要的角度來貫通，形成真如、就是如此的理解。以「就是如此」的理解，緣起的機制、條理一貫如此，歸根結底，空性一貫如此。一貫是正確的，如此就是真的，叫真如，貫通時間、空間，無限變化流程，不是亂變一通，也不會昨是今非、今是昨非。

在修行上，根據經典，可以看出佛法的教學是整條道路，有道次第的進展，就整條道路而設定目標，像解脫道或菩提道。解脫道，例如：聲聞乘、獨覺乘，以蘊、處、界諸法作為入手處，透過學理的解釋，修行的運作，就可以走上解脫道。再者，蘊、處、界諸法形成菩提道的運作，以般若經來說，就帶出一切法，一切法從蘊、處、界帶出來，之後就帶到一切相智，從色不異空、空不異色等等，帶出蘊、處、界諸法的空觀，再帶出般若波羅蜜多，搭配在菩提道的運作而導向一切智智。

佛教是真真實實地面對世界、看出世界問題的癥結。所教導的義理，可以透過觀察、思惟、探究、洞察、實修，但是，並非一般人日常所熟悉的認知方式。透過修行的實修、實證，而帶出來的指引、引導，以及指出道路，這不是神秘主義、經驗主義，也不是學問的堆砌，而是指出世界確實的情形，以及出離、超脫、超越困頓的方法、道路。因此，依著聖教量，得以瞭解聖者如何出離困苦，了知從凡夫眾生而成就聖者的道路、軌跡。緣生十二支相續不斷地運轉、相互鈎鎖，透過修行，得以成就緣起的還滅，走在成為聖者的實踐道路。

五、結語

「無常——緣起——空性」此一軸線的脈絡，說明這當中的條理、理則，論述「真如（tathatā）」：一、如是性、如此性。世間萬事萬物、一切法有其如是性、運轉的機制，隨著事情怎麼樣，跟著就怎麼樣、一貫就怎麼。二、如是一貫。順著緣起而如是一貫，隨著關聯條件怎麼樣，跟著就一個環節一個環節顯現，有其

²¹ 《雜阿含經》卷 26, T2, no. 99, p. 188, b21-27:「漏盡比丘有八力。何等為八？謂漏盡比丘心順趣於離、流注於離、浚輪於離，順趣於出、流注於出、浚輪於出，順趣涅槃、流注涅槃、浚輪涅槃。若見五欲，猶見火坑。如是見已，於欲念、欲受、欲著，心不永住，修四念處、四正斷、四如意足、五根、五力、七覺分、八聖道分。」

來龍去脈。三、就是如此。之所以如此，一切法切到根本，根本一貫的道理、情形，就是如此。法性是隨著緣起，跟著而一貫如此。

就此而論，看出法之所以如此、法之怎麼如此，做三點說明：一、世界運轉的機制、重大環節就呈顯。二、可以緣起是因為空性。三、空性貫徹到底，支撐緣起全程暢通。因此，一切眾生流轉、還滅，以及走上修行的道路、圓滿實現的理則，就在緣起、空性如是一貫，而緣起、空性如是一貫帶出法性如是一貫，經常安住。

「如」，是佛教核心義理，若佛出世、若未出世，都一貫安住空性，一貫隨順因緣而生滅幻化之表現。這是佛陀圓滿實證所揭示的真理、施設的教導，因緣流轉、還滅，都有其如是一貫的條理。以此為學理依據，眾生隨所造業而受報，流轉生死有其因緣；以此為運作機制，可以藉由修行、實踐、鍛鍊，生生世世得以次第增上、層層轉進、提昇，也才有圓滿實證之境地。而所謂的平等平等，也才有理論依據。

參考文獻

一、原典文獻

- 「中華電子佛典協會」(Chinese Buddhist Electronic Text Association, 簡稱 CBETA) 的電子佛典系列光碟 (2014)。
《中阿含經》。《大正藏》冊 1, 第 26 號。
《雜阿含經》。《大正藏》冊 2, 第 99 號。

二、中日文專書、論文、網路資源等

- 荻原雲來編纂 (1979)。《漢譯對照梵和大辭典》。日本：講談社。
雲井昭善 (2008)。《パーリ語巴利文佛教語辭典》。日本東京：山喜房佛書林。
吳汝鈞 (1988)。《佛教的概念與方法》。新北市：臺灣商務印書館。
呂澂 (1991)。〈談真如〉。《呂澂佛學論著選集》，濟南：齊魯書社。
呂凱文 (2008)。〈「緣起」與「緣已生法」之差別〉。《揭諦》14。頁 79-110。
黃俊威 (1994)。〈從「真如緣起」到「法界緣起」的進路——「一心」觀念的確立〉。《中華佛學學報》7。頁 287-314。
楊郁文 (2000)。〈緣起的「此緣性」〉。《由人間佛法透視緣起、我、無我、空》。頁 89-91。臺北：甘露道出版社。
蔡耀明 (2010)。〈佛教住地學說在心身安頓的學理基礎〉。《正觀》54。頁 5-48。
—— (2011a)。〈心態、身體、住地之可能的極致開展：以《妙法蓮花經·觀世音菩薩普門品》為主要依據的哲學探究〉。收錄於《典藏觀音》。頁 252-270。
—— (2011b)。〈生命意義之佛教哲學的反思〉。《人文與社會科學簡訊》13。頁 159-183。
—— (2012)。〈以《雜阿含經》為依據探討「解開而認知世人」與「出離而超脫人世」在條理的一貫〉。《東海哲學研究集刊》17。頁 3-33。
—— (2013)。〈以般若空觀解明無明與萬有〉。《圓光佛學學報》22。頁 1-31。
釋惠敏 (2000)。〈「緣起」與「緣所生法相」——印順導師對「瑜伽行派學要」的觀點〉。收錄於《印順思想—印順導師九秩晉五壽慶論文集》。頁 245-265。臺北：正聞出版社。

三、西文專書、論文、網路資源等

- MONIER-WILLIAMS, MONIER, reprint 1999. *Sanskrit-English dictionary*. Delhi: Motilal Banarsidass.
Bhikkhu Bodhi (tr.). "SN 12.20." *The Connected Discourses of the Buddha*. pp. 550-552, 741-743. Boston: Wisdom. 2000.

